

Міністерство освіти і науки України
Дніпрорудненський індустріальний коледж

Р І Ч Н И Й З В І Т
за 2019 рік
(проект)

ДИРЕКТОРА
ДНІПРОРУДНЕНСЬКОГО
ІНДУСТРІАЛЬНОГО КОЛЕДЖУ
НОВІК НАТАЛІЇ
ВІКТОРІВНИ

Розглянуто і схвалено
загальними зборами трудового
колективу
Дніпрорудненського
індустріального коледжу
протокол № 1
від січня 2020 року

м. Дніпрорудне, 2020

ВСТУП

Діяльність Дніпрорудненського індустріального коледжу у звітний період здійснювалася відповідно до чинного законодавства України і визначалася ухвалами колегій МОН України, інструктивними листами, розпорядженнями, наказами та іншими нормативно-правовими актами Міністерства освіти і науки України та Департаменту освіти і науки Запорізької обласної держадміністрації.

Поточна робота адміністративних, освітніх, фінансово-господарських та інших структур коледжу регламентувалася річними планами роботи, заходами з основних напрямків та Колективним договором між первинною профспілковою організацією та адміністрацією на 2018-2020 роки.

Важливі питання життєдіяльності коледжу обговорювалися та вирішувалися на Конференціях та Зборах трудового колективу, засіданнях педагогічної та методичної ради коледжу (один раз в два місяці), засіданнях циклових комісій.

Діяльність коледжу була спрямована на покращення якості освітніх послуг, підвищення ролі інновацій у навчальному процесі, підвищення ролі студентського самоврядування, покращення фінансової дисципліни та ощадливого використання матеріальних ресурсів, енергозбереження та розвитку соціальних програм.

Ураховуючи нові підходи держави до надання вищої освіти молоді, в коледжі впродовж звітного періоду проводилася робота, спрямована передусім на:

- адаптацію системи якісної підготовки спеціалістів до умов ринку праці;
- залучення до участі в ДЕК – провідних спеціалістів підприємств міста;
- упровадження в навчальний процес інноваційно-інформаційних технологій;
- посилення директорського контролю за якістю освітнього процесу, який відповідав би встановленим державним стандартам;
- підвищення ефективності роботи циклових комісій;
- реалізація механізмів виявлення, відбору обдарованої молоді для вступу в коледж та надання їй соціально-педагогічної підтримки під час навчання;
- удосконалення форм і методів функціонування студентського самоврядування.

У 2019 р. коледж працював над наступними завданнями:

- забезпечення виконання регіонального замовлення та прийом на навчання до Дніпрорудненського індустріального коледжу відповідно до ліцензованого обсягу;
- активізація профорієнтаційної роботи з професійно-орієнтованою молоддю та учнями старшої школи загальноосвітніх навчальних закладів міста і області;

- сприяння реалізації ступеневої освіти випускниками коледжу у співпраці з університетами України;
- співпраця з Інститутом ПТО НАПН України;
- розвиток зв'язків з підприємствами-роботодавцями, залучення роботодавців до навчального процесу, з метою вдосконалення виробничих навичок майбутніх спеціалістів;
- застосування енергозберігаючих технологій та оптимізація комунальних витрат.

Основними напрямками діяльності коледжу у звітному році були:

- акредитація спеціальностей;
- підготовка молоді за освітньо-кваліфікаційним рівнем «молодший спеціаліст» за ліцензованими спеціальностями згідно стандартів вищої освіти;
- взаємоінтеграція теоретичного та практичного навчання в процесі підготовки конкурентоспроможного спеціаліста;
- перегляд та приведення у відповідність до вимог освітньо-професійних програм;
- оновлення навчально-методичного забезпечення курсового і дипломного проектування, з урахуванням сучасних тенденцій у промисловості та вимог Галузевих стандартів вищої освіти;
- розкриття індивідуальних якостей, інтересів, творчих здібностей студентів коледжу та створення умов для подальшої реалізації їх у професійній діяльності;
- формування у студентів громадської позиції, патріотизму, відповідальності, готовності до трудової діяльності;
- забезпечення заходів, спрямованих на зміцнення здоров'я студентів, створення здорових та безпечних умов праці для співробітників коледжу;
- створення умов для найбільш повного використання творчого потенціалу викладачів коледжу;
- підвищення кваліфікаційного рівня викладачів спеціальних дисциплін шляхом стажування на базі ПрАТ «ЗЗРК» та на відповідних кафедрах університетів;
- удосконалення системи навчально-виробничої, методичної та виховної роботи на відділеннях коледжу, враховуючи зміни нормативно-правової бази;
- вивчення попиту на окремі спеціальності на ринку праці і сприяння працевлаштуванню випускників;
- здійснення комплексу заходів щодо профорієнтаційної роботи та підвищення якості знань абітурієнтів.

Акредитація та ліцензування

Відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 09.08.2001р. №978 «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах» і на виконання наказу Міністерства освіти і науки України від 19.04.2018р. № 466-л «Про проведення акредитаційної експертизи» підготовки молодших спеціалістів спеціальностей **5.06010101 «Будівництво та експлуатація будівель і споруд», 5.05030103 «Експлуатація та ремонт гірничого електромеханічного обладнання та автоматичних пристроїв», 5.05030102 «Підземна розробка корисних копалин», 5.05050302 «Технологія обробки матеріалів на верстатах і автоматичних лініях»** у Дніпрорудненському індустріальному коледжі експертні комісії за спеціальностями в період з 24 по 26 квітня 2019 року розглянули на місці подані Дніпрорудненським індустріальним коледжем акредитаційні справи та провели чергове експертне оцінювання відповідно до державних вимог освітньої діяльності цього навчального закладу з підготовки молодших спеціалістів. Експертиза проводилася відповідно до вимог Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах», затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 09.08.2001р. № 978, «Положення про експертну комісію та порядок проведення акредитаційної експертизи», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 14.01.2002р. №16, Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12 2015р. № 1187, та Акредитаційних вимог згідно з наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 13.06.2012р. № 689.

Навчальним закладом на розгляд комісії було надано необхідні документи:

- відомості щодо здійснення освітньої діяльності у сфері вищої освіти
- сертифікати про акредитацію спеціальностей;
- відомості про включення до Єдиного державного реєстру підприємств та організацій України від 22.11.2018р.;
- довідка про внесення вищого навчального закладу до Державного реєстру вищих навчальних закладів України від 21.02.2008р. № 11-Д-153;
- Статут Дніпрорудненського індустріального коледжу.

Експертне оцінювання проводилося за такими напрямками:

- достовірність інформації, поданої Міністерству освіти і науки України навчальним закладом у матеріалах самоаналізу;

- відповідність установленим законодавством вимогам щодо кадрового, навчально-методичного, інформаційного та матеріально-технічного забезпечення спеціальності;
- відповідність освітньої діяльності державним вимогам щодо підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста за вказаною спеціальністю.

Експертні комісії дійшли висновків, що освітня діяльність Дніпрорудненського індустріального коледжу з підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» за спеціальностями 5.06010101 «Будівництво та експлуатація будівель і споруд», 5.05030103 «Експлуатація та ремонт гірничого електромеханічного обладнання та автоматичних пристроїв», 5.05030102 «Підземна розробка корисних копалин», 5.05050302 «Технологія обробки матеріалів на верстатах і автоматичних лініях» у цілому відповідає встановленим нормативам і вимогам згідно з постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» і забезпечує державну гарантію якості вищої освіти.

Враховуючи викладене та порівнюючи фактичні показники діяльності і вимоги до акредитування, експертна комісія вважає за можливе акредитувати у Дніпрорудненському індустріальному коледжі підготовку фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» за спеціальностями 5.06010101 «Будівництво та експлуатація будівель і споруд», 5.05030103 «Експлуатація та ремонт гірничого електромеханічного обладнання та автоматичних пристроїв», 5.05030102 «Підземна розробка корисних копалин», 5.05050302 «Технологія обробки матеріалів на верстатах і автоматичних лініях».

Відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 6 червня 2019 р., протокол № 136 (наказ МОН України від 12.06.2019 № 821) спеціальності **5.06010101 «Будівництво та експлуатація будівель і споруд», 5.05030103 «Експлуатація та ремонт гірничого електромеханічного обладнання та автоматичних пристроїв», 5.05030102 «Підземна розробка корисних копалин», 5.05050302 «Технологія обробки матеріалів на верстатах і автоматичних лініях»** визнано акредитованими до 1 липня 2029р. та видані відповідні сертифікати. На підставі наказу МОНУ від 19.12.2016 №1565 сертифікати переоформлено відповідно до Переліку галузей знань та спеціальностей 2015 року:

1. КД №08008344 напрям 07 Управління та адміністрування 076 Підприємство, торгівля та біржова діяльність. Строк дії сертифіката до 1 липня 2027 р.
2. КД №08010795 напрям 19 Архітектура та будівництво 192 Будівництво та цивільна інженерія. Строк дії сертифіката до 1 липня 2029 р.

3. КД №08010794 напрям 13 Механічна інженерія 133 Галузеве машинобудування. Строк дії сертифіката до 1 липня 2029 р.
4. КД №08010793 напрям 18 Виробництво та технології 184 Гірництво. Строк дії сертифіката до 1 липня 2029 р.

Відповідно до наказу МОН від 21.11.2019 № 986-л «Про ліцензування освітньої діяльності» оформлено ліцензію на провадження діяльності у сфері фахової передвищої освіти

Таблиця 1

Відомості щодо здійснення освітньої діяльності у сфері вищої освіти

Підготовка фахівців у сфері фахової передвищої освіти за переліком постанови КМУ від 29 квітня 2015 р. № 266

№ з/п	Шифр галузі знань	Назва галузі знань	Код спеціальності	Найменування спеціальності	Ліцензований обсяг (на одному курсі (році навчання))	Можливість здійснювати підготовку іноземців та осіб без громадянства (так/ні)	Номер рішення за кожною спеціальністю за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодший спеціаліст або або рішення за кожною спеціальністю у сфері фахової передвищої освіти прийнятого у 2018, 2019 роках (наказ МОН, в якому приймалося рішення до даної спеціальності) (наказ МОН, в якому приймалося рішення до даної спеціальності)
Підготовка фахового молодшого бакалавра							
1	07	Управління та адміністрування	076	Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	40	ні	Наказ МОН від 21.11.2019 № 986-л
2	18	Виробництво та технології	184	Гірництво	240	ні	Наказ МОН від 21.11.2019 № 986-л
3	13	Механічна інженерія	133	Галузеве машинобудування	60	ні	Наказ МОН від 21.11.2019 № 986-л
4	19	Архітектура та будівництво	192	Будівництво та цивільна інженерія	60	ні	Наказ МОН від 21.11.2019 № 986-л

Освітня діяльність

Протягом року Дніпрорудненський індустріальний коледж продовжував свою освітню діяльність за напрямками і спеціальностями наведеними в табл.2 на денній та заочній формах навчання

Таблиця 2

Відомості щодо здійснення освітньої діяльності у сфері вищої освіти

№ з/п	Шифр галузі знань	Назва галузі знань	Код напрямку підготовки, спеціальності,	Найменування напрямку підготовки, спеціальності, виду освітньої послуги	Ліцензований обсяг			Номер рішення за кожною спеціальністю (протокол АКУ, наказ МОН, в якому приймалося рішення до даної спеціальності)
					денна форма	заочна форма	вечірня форма	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Підготовка молодших спеціалістів: (відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 2					0.06.2007 р. №839)			
1	0305	Економіка та підприємництво	5.03050401	Економіка підприємства	20	20	0	наказ МОН молоді і спорту України № 1485л від 27.04.2012
2	0503	Розробка корисних копалин	5.05030102	Підземна розробка корисних копалин	60	60	0	наказ МОН України № 2323л від 11.06.2014
3	0503	Розробка корисних копалин	5.05030103	Експлуатація та ремонт гірничого електромеханічного обладнання та автоматичних пристроїв	60	60	0	наказ МОН України № 2323л від 11.06.2014
4	0505	Машинобудування та матеріалобробка	5.05050302	Технологія обробки матеріалів на верстатах і автоматичних лініях	30	30	0	наказ МОН України № 2323л від 11.06.2014
5	0601	Будівництво та архітектура	5.06010101	Будівництво та експлуатація будівель і споруд	30	30	0	наказ МОН України № 2323л від 11.06.2014
Підготовка молодших спеціалістів.								
згідно з Актом узгодження переліку спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів і в вищій освіті за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста, та ліцензованого обсягу (таблиця «Узагальнений перелік спеціальностей та ліцензовані обсяги» і відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 19.12.2016 № 1565 «Про узагальнення переліків спеціальностей, ліцензованих обсягів вищих навчальних закладів та переформулювання сертифікатів про акредитацію напрямів та спеціальностей», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 10 січня 2017 року за № 20/29888								
№ з/п	Шифр галузі знань	Назва галузі	Код	Назва	Ліцензований обсяг			Підстава
Підготовка молодших спеціалістів								
1	07	Управління адміністрування	076	Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	40			наказ Міністерства освіти і науки України від 19.12.2016 № 1565
2	18	Виробництво та технології	184	Гірництво	240			наказ Міністерства освіти і науки України від 19.12.2016 № 1565
3	13	Механічна інженерія	133	Галузеве машинобудування	60			наказ Міністерства освіти і науки України від 19.12.2016 № 1565
4	19	Архітектура будівництво	192	Будівництво та цивільна інженерія	60			наказ Міністерства освіти і науки України від 19.12.2016 № 1565

Підготовка фахівців у Дніпрорудненському індустріальному коледжі базується на розроблених освітньо-професійних програмах. В навчальних планах були витримані всі вимоги до співвідношення навчального часу між нормативними та варіативними дисциплінами. Зміст варіативної частини навчальних планів спрямований на індивідуалізацію навчання, враховує особливості економіки регіону. Всі дисципліни, що включені до навчальних планів молодших спеціалістів, розподілені на два цикли підготовки (цикл дисциплін, які формують загальні компетентності та цикл дисциплін, які формують спеціальні компетентності).

У навчальних планах дотримані вимоги щодо співвідношення між аудиторними та самостійними годинами, узгоджена черговість викладання модулів споріднених дисциплін. Питання про зміст та оновлення навчальних планів періодично заслуховуються на засіданнях педагогічної та методичної рад коледжу.

В коледжі вироблені єдині підходи до методичного забезпечення навчального процесу, проводиться робота з оновлення навчально-методичного забезпечення дисциплін.

НМК дисципліни містять: робочі програми навчальних дисциплін, засоби діагностики, вказівки і завдання до самостійної роботи, матеріали до лекцій, практичних та лабораторних занять на паперових та електронних носіях. Інформаційні пакети дисциплін своєчасно оновлюються і затверджуються на засіданнях циклових комісій, що підтверджується протоколами засідань випускових циклових комісій. Конкретний зміст навчальних дисциплін визначається навчальними програмами та робочими навчальними програмами, які щорічно переглядаються на засіданнях методичної ради. Зміст навчальних програм дисциплін відповідає вимогам ОКХ та ОПП спеціальностей. Він відображає типи професійної діяльності та виробничі функції майбутніх фахівців через типові задачі діяльності та зміст умінь, які розвиваються під час вивчення кожної дисципліни.

Навчальні модулі структуровані на змістові модулі, містять елементи модульного контролю засвоєння знань. Значна увага приділена самостійній роботі студентів. Частка самостійної роботи становить 40-60 %, що повністю відповідає сучасним вимогам.

Курсове проектування здійснюється відповідно до методичних вказівок і має за мету закріплення отриманих знань у формі практичних навичок.

Практична підготовка студентів проводиться також через систему ознайомчих, виробничих та переддипломних практик. На всіх спеціальностях розроблені програми практик, випускові циклові комісії та коледж в цілому укладають угоди з підприємствами, фірмами, організаціями та установами

міста та області про бази практик. Керівники практик від коледжу тісно співпрацюють з керівниками баз практик. Це дозволяє узгодити завдання, етапи проходження практики, об'єктивно оцінити її результати. На молодших курсах в межах ознайомчих практик проводяться виїзди на підприємства з метою ознайомлення студентів з їх діяльністю. Виробничі та переддипломні практики проводяться за індивідуальними завданнями і мають за мету збір матеріалів для виконання курсового та дипломного проектування.

Таким чином, Дніпрорудненський індустріальний коледж має повноцінну нормативну базу, яка визначає зміст підготовки фахівців і забезпечена достатньою кількістю різноманітних комплексних кваліфікаційних завдань та інших методів діагностики знань. В діючу нормативну базу постійно вносяться зміни і доповнення, зорієнтовані на потреби регіону, нові досягнення у підготовці спеціалістів.

Формування контингенту студентів

Формування та збереження контингенту студентів – важливі питання, яким у Дніпрорудненському індустріальному коледжі приділяється значна увага. Вони постійно обговорюються на засіданнях адміністративної та педагогічної рад коледжу. Ця діяльність має системний характер і адаптована до вимог сьогодення. Розробляються заходи зі зменшення кількості відрахованих, які спираються на виховну роботу зі студентами та співпрацю з їх батьками.

Станом на 01.01.2020 в коледжі навчаються 469 студентів, з них 269 на денному та 200 на заочному відділенні. Зокрема, за кошти державного бюджету навчається 274 студентів та 195 студентів - за кошти фізичних осіб.

Значна увага адміністрацією коледжу приділяється формуванню контингенту студентів. Форми профорієнтаційної роботи та планування проведення вступної кампанії спрямовані на активне формування контингенту студентів, незважаючи на економічні проблеми та демографічну кризу в регіоні. На основі проведеного аналізу профорієнтаційної роботи з організації, планування і формування контингенту студентів, виконання умов ліцензування з кожної спеціальності потрібно зазначити, що система профорієнтаційної роботи у Дніпрорудненському індустріальному коледжі є стабільною, форми цієї роботи адекватні поставленим завданням і практично повністю забезпечують набір студентів у ліцензованих обсягах.

Прийом на навчання

Робота приймальної комісії коледжу розпочинається в січні. Строк повноважень приймальної комісії становить 1 календарний рік. До складу приймальної комісії залучаються співробітники коледжу. До завдань

приймальної комісії входить організація профорієнтаційної роботи, підготовка та затвердження «Правил прийому Дніпрорудненського індустріального коледжу» на поточний рік, організація та проведення вступної кампанії.

Вступна кампанія 2019 р. проводилася згідно Умов прийому на навчання для здобуття ОКР молодший спеціаліст, затверджених Міністерством освіти і науки України, Правил прийому до Дніпрорудненського індустріального коледжу та інших чинних нормативно-правових документів.

Вступна кампанія проводилася відкрито і прозоро. Правила прийому до коледжу у 2019 році, після затвердження та погодження в установленому порядку, розміщувалися на стендах приймальної комісії, ЄДЕБО, та на сайті коледжу. Хід подачі заяв, рейтингові списки вступників, рекомендації до зарахування, оприлюднювалися і щоденно оновлювалися.

За час вступної кампанії було подано 640 заяв. Прийнято на навчання 185 осіб (табл. 2).

Таблиця 2

Обсяги прийому в 2019 році

Рік	Денне відділення			Заочне відділення			Зараховано разом
	рег. замовл.	контракт	всього по денному відділ.	рег. замовл.	контракт	всього по заочному відділ.	
2019	80	21 (9)	101 (9)	–	84	84	185

Якість підготовки фахівців

Невід'ємною складовою будь-якої системи забезпечення якості є вимірювання і заходи із забезпечення вимірювання. В освітній діяльності такими вимірюваннями є процедури оцінювання, які дозволяють встановити, чи досягнув здобувач «компетентностей (результатів навчання) відповідно до стандартів вищої освіти», що є необхідною умовою отримання диплому.

У звітному році у коледжі здійснювались заходи з оцінювання та контролю:

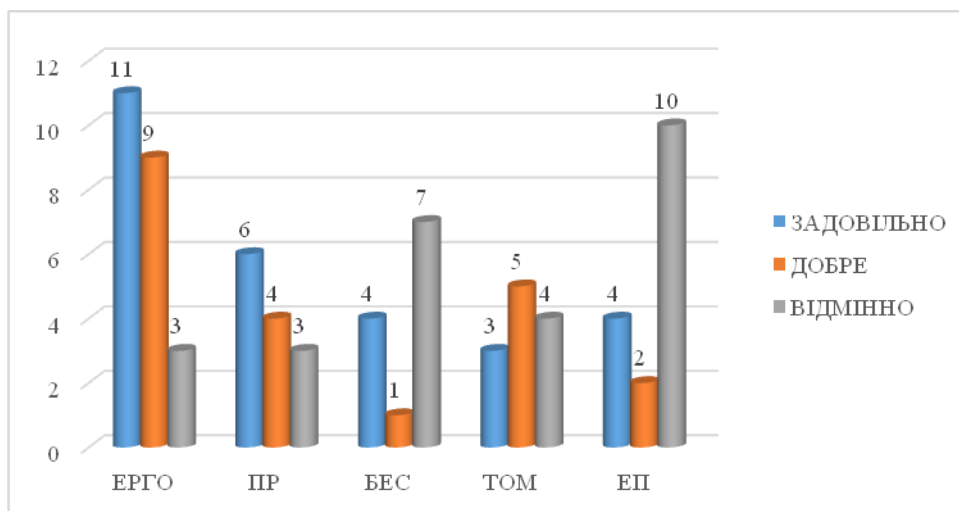
- вхідні контрольні роботи з математичних та фахових профільних дисциплін на першому курсі;
- директорські контрольні роботи протягом навчального року;
- обов'язкові контрольні роботи з навчальних дисциплін.

За результатами минулорічних зимової і літньої сесій навчальні здобутки студентів коледжу утримуються на достатньо високому рівні. Середній рівень якісної успішності – 50,1% та абсолютної – 90,5%:

Державна атестація фахівців проводиться згідно з ОПП для ОКР «молодший спеціаліст» у формі державних іспитів та захисту дипломних робіт.

Випусковими цикловими комісіями розроблені й затверджені програми та методичні вказівки до всіх видів державної атестації. Склад державних екзаменаційних комісій призначається наказом директора коледжу. До складу ДЕК входять провідні фахівці з числа викладацького складу відповідних спеціальностей, а головами запрошуються фахівці ПрАТ «Запорізький залізорудний комбінат». Відповідний склад державних екзаменаційних комісій забезпечує об'єктивну та принципову оцінку знань, умінь та навичок, набутих випускниками під час навчання у коледжі. Таким чином, коледж має повноцінну нормативну базу, яка визначає зміст підготовки фахівців і забезпечена достатньою кількістю різноманітних комплексних кваліфікаційних завдань та інших методів діагностики знань. В діючу нормативну базу постійно вносяться зміни і доповнення, зорієнтовані на потреби регіону.

Узагальнюючи результати аналізу організаційного та навчально-методичного забезпечення державної кваліфікаційної атестації потрібно підкреслити, що ця робота проводиться на достатньому рівні та в цілому відповідає діючим нормативам освітянської діяльності, сучасним вимогам підготовки фахівців та кваліфікаційним рівням.



Діаграма 1. Результати Державної кваліфікаційної атестації у 2019 р. (денна форма навчання).

Голови державних екзаменаційних комісій відмічають, що рівень професійної підготовки і якість знань випускників відповідають стандартам освіти.

Практичне навчання та працевлаштування випускників

Навчальні практики у коледжі спрямовані на закріплення теоретичних знань, отриманих студентами за час навчання, набуття і удосконалення практичних навичок і умінь за відповідною спеціальністю.

Під час виробничої практики студент має можливість не тільки набути передбачених програмою підготовки практичних знань і вмінь, опанувати сучасне обладнання і методи роботи, а також отримати навички реалізації теоретичних знань у практичній діяльності – ці цілі, за відповідної підготовчої роботи, більш-менш успішно можуть бути досягнуті і під час навчальних практик. Виняткова важливість виробничої практики полягає ще й у тому, що під час її проходження студент отримує уявлення про вимоги роботодавців як до кваліфікації працівників, так і до якості їх роботи. Виробнича практика для студента денної форми навчання є отримати навички адаптації до робочого місця, познайомитись із сучасними формами організації праці в галузі і здобути досвід роботи за фахом, Таким чином, від якості організації виробничих практик значним чином залежить і конкурентоспроможність наших випускників на ринку праці, і їх здатність до працевлаштування. Тому більш ніж актуальним є курс коледжу як на посилення ролі виробничих практик, так і на залучення роботодавців до практичної підготовки наших студентів.

Регіон, у якому функціонує навчальний заклад, характеризується достатньо розвинутою інфраструктурою, основу її складають підприємства Василівського району та Енергодара, а саме:

- а) у галузі розробки корисних копалин: ПрАТ «ЗЗРК» (ДІК є єдиним закладом вищої освіти в Запорізькій області, який веде підготовку фахівців для гірничодобувної промисловості);
- б) у галузі машинобудування та металообробки: ПАТ «Завод БОМ», ТОВ «Завод Будмаш», ДП НАЕК «Енергоатом» ВП «Атоменергомаш»;
- в) у галузі виробництва електроенергії: ДП НАЕК «Енергоатом» ВП «Запорізька АЕС», ДТЕК ЗАПОРІЗЬКА ТЕС, ПАТ «ДТЕК ДНІПРОЕНЕРГО».

Крім того, коледж співпрацює з підприємствами Запорізької області, а саме: ПАТ «Мотор Січ», ПАТ «Янцівський гранітний кар'єр», ПАТ «Запоріженерудпром».

Коледжем укладені довгострокові угоди з потенційними роботодавцями про практичну підготовку студентів та про співпрацю.

На період навчальної та виробничої практики студентам видаються індивідуальні завдання, які розглядаються і затверджуються цикловими комісіями. З метою забезпечення безпечних умов проходження практики розроблено інструкції з питань проведення інструктажів з охорони праці, техніки безпеки та пожежної безпеки.

За підсумками проходження навчальних та виробничих практик студентами груп коледжу маємо наступні результати:

Таблиця 3

Результати практик 2018 р.

Назва групи	Назва практики	Успішність, %	Якість, %
ПР – 17	Слюсарно-механічна практика	100	100
ПР – 17	Ознайомлювальна практика	100	47
ПР – 17	Практика з вивчення гірничого обладнання	100	100
ПР – 15	Практика на отримання робітничої професії	100	100
ПР – 15	Технологічна практика	100	100
ПР – 15	Переддипломна практика	100	85
ЕРГО– 17	Слюсарно-механічна практика	100	100
ЕРГО– 17	Ознайомлювальна практика	100	33
ЕРГО– 17	Практика з вивчення гірничого обладнання	100	95
ЕРГО– 15	Практика на отримання робітничої професії	100	87
ЕРГО– 15	Технологічна практика	100	43
ЕРГО– 15	Переддипломна практика	100	43
ТОМ-17	Слюсарно-механічна практика	100	92
ТОМ-15	Навчально-виробнича практика	100	58
ТОМ-15	Навчально-технологічна практика	100	58
ТОМ-15	Переддипломна практика	100	58
БЕС-17	Навчальна практика в майстернях	92	92
БЕС-16	Геодезична практика	100	60
БЕС-16	Навчально-виробнича практика	100	83
БЕС-16	Технологічна практика	100	75
БЕС-15	Переддипломна практика	100	67
ЕП-16	ІСІТ на підприємстві	100	56
ЕП-16	Технологічна практика	91	45

Коледж системно співпрацює з випускниками минулих років.

Головні задачі такої співпраці:

- створення умов для спілкування;
- організація зустрічей випускників;
- сприяння професійному зростанню, створення умов для самореалізації шляхом працевлаштування та розвитку кар'єри випускників;
- збереження та забезпечення наступності в традиціях та духовних цінностях поколінь.

За період із 2015 по 2019 рік коледж підготував 732 випускники (державне замовлення - 364, в тому числі за денною формою - 338, за заочною -26).

Працевлаштування випускників, які навчались за держзамовленням,
за період 2015-2019 рр.

	2015	2016	2017	2018	2019	Разом
Кількість випускників, які навчались за держзамовленням	76 (100%)	77 (100%)	82 (100%)	59 (100%)	70 (100%)	364 (100%)
Працевлаштовані за спеціальністю	36 (47%)	48 (26%)	57 (70%)	37 (63%)	43 (62%)	221 (61%)
Збройні сили України	2 (3%)	1 (1%)	1 (1%)	5 (7%)	3 (4%)	12 (3%)
Продовжили навчання	22 (29%)	20 (26%)	21 (26%)	15 (25%)	16 (23%)	94 (26%)
Декрет	3 (4%)	5 (6%)	3 (4%)	2 (3%)	5 (7%)	18 (5%)
Немає відомостей	13 (17%)	3 (4%)	–	–	3 (4%)	19 (5%)
Разом	76	77	82	69	70	364

Кадрове забезпечення

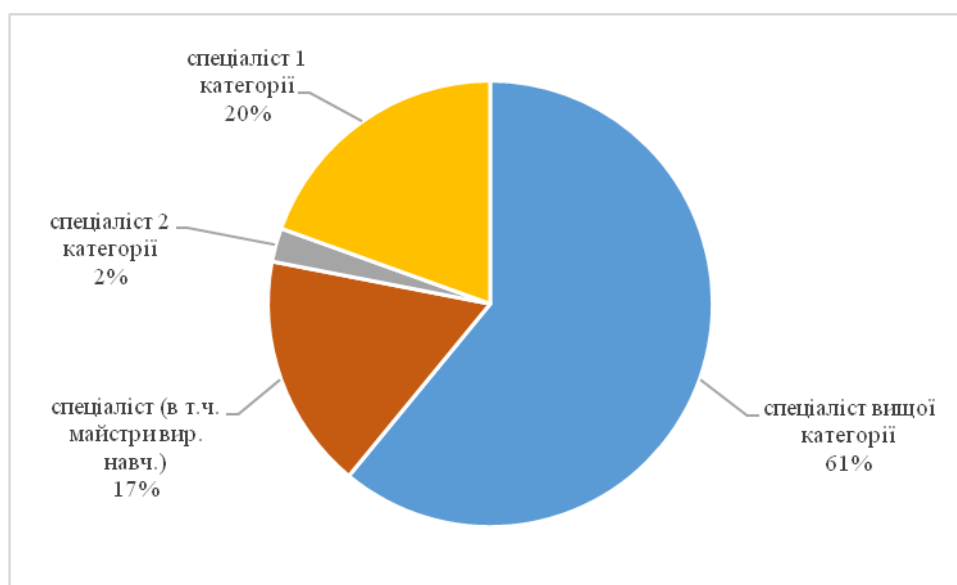
Аналіз штатного розпису Дніпрорудненського індустріального коледжу, наказів і документації з питань комплектування кадрів свідчить про те, що в навчальному закладі працює кваліфікований колектив викладачів. Освітній рівень педагогічних працівників: 100% – вища освіта, та 100% відповідність предметам, що викладаються. П'ять педагогічних працівники мають по дві вищі освіти. Два викладачі навчаються в аспірантурі.

Освітній процес забезпечує викладацький колектив в складі якого 41 педагогічних працівників, з них:

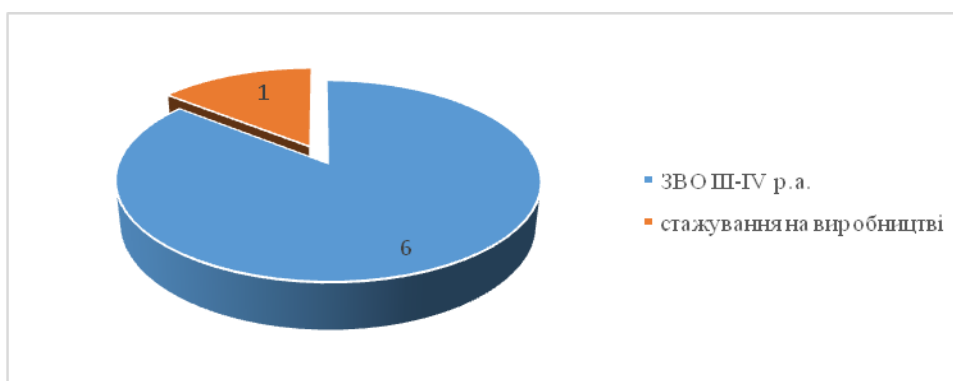
- Викладачів методистів – 9,
- Викладачів вищої категорії – 25,
- Викладачів I категорії – 8,
- Викладачів II категорії – 1,
- Спеціалістів – 7.

Якісна характеристика педагогічного складу
за 2018 – 2019 н.р.

Кваліфікаційна категорія		Кількість викладачів
спеціаліст (в т.ч. майстри вир. навч.)		7
спеціаліст 2 категорії		1
спеціаліст 1 категорії		8
спеціаліст вищої категорії		25



Підвищення кваліфікації викладачів ДК
2019 р.



Велика увага у коледжі приділяється підвищенню рівня професійної підготовки викладачів.

Для вдосконалення педагогічної майстерності та впровадження сучасних методів навчання проводяться методичні семінари та майстер-класи, конференції, відкриті заняття. Викладачі проходять тематичне удосконалення фахової майстерності на кафедрах ЗНТУ, ЗНУ, НТУ «Дніпровська

політехніка», курси підвищення кваліфікації на базі УМО НАПН, ЗОППО здійснюється стажування фахівців в ПрАТ ЗЗРК.

Методична робота

Методична робота в 2018-2019 навчальному році була спрямована на розвиток творчої особистості викладача, студента.

Головні зусилля було зосереджено на наданні реальної, дієвої допомоги викладачам, особливо з кваліфікаційною категорією «спеціаліст» у підвищенні їхньої професійної майстерності, створенні творчої атмосфери, яка б сприяла ефективному втіленню інновацій.

А тому головною метою навчально-методичної роботи в коледжі є;

- створення належних умов для роботи з педагогічними кадрами, забезпечення аналітичного підходу до цього процесу, максимальна реалізація викладачами активної навчально-виховної функції;
- координація і розвиток в оптимальному режимі всіх форм методичної роботи (масових, групових, індивідуальних), вдосконалення управління нею, особливо одержання зворотної інформації про її результативність;
- ефективно впровадження сучасних досягнень педагогічної науки і кращого педагогічного досвіду в практику освітнього процесу;
- систематизація та упорядкування інформаційного потоку із професійних, галузевих, педагогічно-психологічних сфер знань;
- впровадження інноваційних технологій та інтерактивних методик навчання.

Ця робота в коледжі складається з таких компонентів:

- робота над методичним та дидактичним забезпеченням навчального процесу;
- створення комплексів методичного забезпечення з дисциплін;
- методична робота по забезпеченню виховного процесу;
- робота по підвищенню педагогічної та фахової майстерності
- самоосвіта викладачів, яка передбачає планування, підбір раціональних форм та способів засвоєння й збереження інформації і оволодіння методикою аналізу і способами узагальнення свого та колективного педагогічного досвіду, поступове освоєння методів дослідницької та експериментальної діяльності;
- проведення відкритих занять, обговорення їх та обмін досвідом.

Методичною радою систематично вивчається та узагальнюється досвід передових викладачів коледжу. З цією метою оформлено виставку методичних розробок, де узагальнено досвід педагогів.

У методичному кабінеті зібрано:

- навчальну документацію (навчальні плани, програми, індивідуальні плани роботи викладачів, тощо), методичні розробки викладачів, розробки відкритих занять, виховних годин, матеріали з узагальнення досвіду навчально-виховної роботи кращих викладачів;
- вимоги до планування теоретичних та практичних занять: види, структура, форми і методи;
- матеріали роботи циклових комісій;
- матеріали про передовий досвід викладачів, класних керівників груп;
- методичні рекомендації для студентів, викладачів, матеріали всіх видів контролю;
- виставки методичних розробок викладачів, новинок літератури з психології, педагогіки, методики.

У коледжі працює 8 циклових комісій з різних спеціальностей. Цикловими комісіями на належному рівні проводяться предметні тижні та місячники спеціальності, під час яких випускаються стіннівки, проводяться конференції, диспути, відкриті заняття, олімпіади, екскурсії, зустрічі з передовими робітниками підприємств.

В системі працює консультативний пункт з питань психології, педагогіки, методики викладання предметів.

У викладачів коледжу в наявності навчально-методичне забезпечення з усіх дисциплін, зокрема, розроблені навчальні і робочі навчальні програми з дисциплін; плани семінарських, практичних занять, завдання до лабораторних робіт, методичні вказівки і тематика контрольних, курсових робіт, контрольних завдань для перевірки знань, програми практик, методичні матеріали до виконання дипломних робіт, критерії оцінювання знань та вмінь, тощо.

У коледжі створено банк позитивного педагогічного досвіду, який дає можливість викладачам підвищувати свій фаховий рівень.

В системі проводяться методичні практикуми з моделювання різних типів уроків; з питань розробки програмно-методичної документації; з навчально-методичного забезпечення практичної підготовки студентів; з електронних посібників; з питань взаємодії керівників курсових та дипломних проектів і нормо-контролів щодо єдиних вимог розробки документації.

Проведено семінари-практикуми, педагогічні читання, метою яких було:

- розширення знань викладачів щодо шляхів удосконалення навчально-виховного процесу зі студентами;
- сприяння мотивації викладачів до самовдосконалення;
- підвищення методичного рівня власної педагогічної майстерності, забезпечення обміну професійним досвідом щодо запровадження

спадщини класиків світової педагогіки.

Виховна робота та студентське самоврядування.

Виховна робота в коледжі здійснюється відповідно до чинної законодавчої бази та нормативних документів щодо діяльності закладів вищої освіти; організації виховної роботи в коледжі та діяльності органів студентського самоврядування.

Організаційне забезпечення виховної роботи (далі ВР), координацію діяльності суб'єктів та об'єктів освітнього процесу здійснює директор коледжу, заступник директора з НВР; у виховному процесі задіяні також керівники академічних груп, практичний психолог, вихователь, старостат, студентська профспілка, студентська рада гуртожитку, батьківський комітет. Виховний процес здійснюється комплексно та за всіма напрямками у тісній взаємодії з органами місцевого самоврядування, із соціальними службами, службою у справах дітей, провідними спеціалістами поліції, медичними працівниками, державними службовцями, фахівцями базового підприємства.

Заходи з виховної роботи (далі ВР) здійснюються відповідно до комплексного плану роботи за такими основними напрямками: національно-патріотичне виховання, правове виховання, превентивне виховання, художньо-естетичне виховання, трудове виховання, екологічне виховання, фізичне виховання та утвердження здорового способу життя.

Відповідно до Програми розвитку освіти Запорізької області на 2018-2022 роки, затвердженої рішенням Запорізької обласної ради від 30.11.2017 р. №54 пріоритетними напрямками виховного процесу у коледжі є вектор безпеки «Здорова дитина-здорова нація» та вектор гордості «Активна громада – сильна держава». Тому в коледжі проводиться наполеглива робота з національно-патріотичного та превентивного виховання студентської молоді.

З метою виховання патріота з активною громадянською позицією, відповідно до листа Департаменту освіти і науки ЗОДА від 20.08.2019 р. №3147/03.2-14 про національно-патріотичне виховання у закладах освіти у 2019/2020 навчальному році, традиційним є проведення тематичних заходів до Дня захисника України, до Дня українського козацтва, до Дня Збройних Сил України, до Дня Гідності і Свободи, до Дня вшанування героїв Крут і т.д.. Наприклад:

1. Урочистий захід до Дня Соборності України у читальній залі міської бібліотеки при ПК «Гірник»;
2. Відкрита виховна година з презентацією та обговоренням до Дня Соборності України для студентів III курсів (викладач Бойко М.О.);
3. Інформаційна виставка до Міжнародного дня пам'яті жертв Голокосту «Безсмертна сила людського духу»;

4. Поетична година у читальній залі міської бібліотеки при ПК «Гірник» «Лицарі Небесної Сотні»;
5. Виховний захід за участі учасника АТО Яковенка О.С. «Героїзм та мужність йдуть поруч», присвячений Дню Героїв Небесної Сотні;
6. Участь у Всеукраїнському флешмобі #ШевченкоКобзар#;
7. Пізнавальна поїздка до військової частини 3029 (м. Запоріжжя) з нагоди Дня Національної Гвардії України;
8. Тематичні заходи до Дня пам'яті жертв Голодоморів (інформаційна бесіда з демонстрацією документального фільму та фотоматеріалу, презентація «Свідчення очевидців села Мала Білозерка» (викладач Курлянчик О.В.), читання віршів місцевої поетеси Олени Борисенко, участь у Всеукраїнській акції «Запали свічку пам'яті»);
9. Виховний захід до Дня Гідності і Свободи за участі бійця АТО випускника коледжу Плахотніка О. (викладач Курлянчик О.В.), перегляд документального фільму «Зима, що нас змінила».
10. Загальноколеджанське спортивне свято, присвячене Дню захисника України;
11. Участь у районних, обласних та регіональних національно-патріотичних конкурсах для студентів ВНЗ I-II рівнів акредитації:
 - перемога Аліни Карнаух (група ЕП-16) у вокальній номінації регіонального патріотичного конкурсу «Спадщина»;
 - участь студентів Гузенко Тетяни (БЕС-17), Яковлева Дмитра (ЕРГО-16), Карнаух Аліни (ЕП-16) в обласному фестивалі патріотичного слова та пісні «Україна – це я! Україна – це ти! Україна – це ми! Україна!»;
 - перемога Білої Вероніки (ТБ-18) у Всеукраїнському конкурсі «Ми – патріоти України».

У рамках Програми розвитку і функціонування української мови в Запорізькій області на 2016-2020 роки постійно відбуваються заходи щодо розвитку української мови на всіх рівнях освітнього процесу. Студенти коледжу постійно беруть участь в обласних олімпіадах з української мови, проводяться заходи до Дня української писемності і мови, до Дня народження Тараса Шевченка, до Міжнародного дня рідної мови.

Особливістю патріотичного та морального виховання є вшанування героїв АТО та ветеранів війни, шанобливе ставлення до людей похилого віку. З цією метою проводяться зустрічі з учасниками АТО, ветеранами війни в Афганістані, ветеранами праці; ініціюються благодійні та волонтерські акції. Традиційними стали акції: «Ліки замість квітів» (вересень-жовтень), «Великодній кошик для солдата» (квітень), «З добрим ранком, ветеране!» (травень), благодійна акція до Дня людей похилого віку для ветеранів освіти (жовтень). За результатами благодійної акції «З добрим ранком, ветеране!»

щорічно виходить стіннівка із фото звітами студентів та інтерв'ю з підшефними ветеранами. Коледж постійно бере участь у обласних телемарафонах до Дня захисника України та до Дня Перемоги над нацизмом у Другій світовій війні в межах благодійного внеску у фонд акції.

Значна увага надається правовому та превентивному вихованню у коледжі. Зокрема, щороку з метою виявлення дітей, які опинилися в складних життєвих обставинах, аналізу контингенту студентів, проводиться Всеукраїнський профілактичний захід «Урок». Створюється банк даних дітей, які потребують соціального захисту, опіки, складаються соціальні паспорти академічних груп, вивчається стан охоплення студентів у секціях, гуртках, аматорських культосвітніх колективах у позанавчальний час, здійснюється робота по залученню студентів до них.

Профілактичну роботу превентивного виховання допомагають здійснювати провідні спеціалісти різних напрямків:

- день кібербезпеки в коледжі (психолог Жукова Н.В.);
- психологічний тренінг з Жуковою Н.В. «Соціометрія та я в моїй групі»;
- проведення заходу «Тиждень безпеки дорожнього руху» з 18 по 22 листопада;
- виховний захід «STOP боулінг!» у рамках програми «16 днів проти насильства»;
- навчання з пожежної безпеки.

участь студентів Гузенко Тетяни (БЕС-17), Яковлева Дмитра (ЕРГО-16),

На виконання рішення Запорізької обласної ради від 01.03.2018 р. №59 «Про затвердження Програми правової освіти населення Запорізької області на 2018-2022 роки» проводиться відповідна робота зі студентською молоддю коледжу. У грудні 2019 р. проведено Правовий тиждень з таким циклом заходів: Всеукраїнський урок «Права людини» (ознайомлення з історією створення декларації та її основними засадами) – 10.12.2019; Урок права для студентів I курсу «Що таке права і свободи людини»; відвідування книжкової виставки в міській бібліотеці ПК «Гірник» «Права людини понад усе!»; вікторина для старшокурсників «Знай свої права (захист прав споживача)»; олімпіада з предмету «Правознавство» для першокурсників; юридичний форм для старшокурсників з питань трудового законодавства, зокрема «Особливості укладення трудового договору з неповнолітніми працівниками», «Особливості укладення трудового договору з молодими спеціалістами», брейн-ринг між студентами I курсу «Як я знаю свої права».

Творча молодь коледжу із числа студентського активу демонструє аматорські здібності на святкових концертах до Дня працівника освіти, до Нового року, до Дня 8 березня. Традиційно захоплююче та феєрично відбувається улюблений захід для усієї молоді міста КВК «Дебют

першокурсника», де студенти, презентуючи майбутню професію, змагаються в гуморі, танцях та співах. У квітні 2019 р., на запрошення ЦК профспілки металургів та гірників України, студенти коледжу взяли участь у Всеукраїнському конкурсі художньої самодіяльності серед студентів навчальних закладів I-II рівнів акредитації у номінаціях:

- оригінальний жанр (виступ команди КВК);
- хореографічний жанр;
- вокальний жанр.

Студенти коледжу подорожують, відвідують виставки та музеї, зустрічаються з видатними людьми міста, співпрацюють з творчими колективами міста.

У вересні 2019 року відбулася творча зустріч з місцевими поетами (Борис Петренко, Наталія Решетова, Інга Ус, Володимир Ликов). Спілкування з митцями триває постійно. Спільно проводяться заходи як у коледжі так і у міській бібліотеці при ПК «Гірник».

Розвиток пізнавальної діяльності студентів та їхнього професійного становлення відбувається шляхом участі у гуртках технічної творчості при циклових комісіях і лабораторіях.

Трудове виховання реалізується в таких заходах:

- екскурсія на ПрАТ ЗЗРК для студентів I курсу;
- екскурсія на ремонтно-будівельний об'єкт ПК «Гірник» (у рамках ознайомлення з професією студентів будівельної спеціальності);
- квест «Лабіринти майбутньої професії» у рамках тижня спеціальностей;
- участь у регіональних студентських конференціях професійного спрямування.

Для спортивно-масової роботи створена і функціонує належна база – устаткована і відремонтована спортивна зала, два тренажерних комплекси, стадіон; працює п'ять спортивних секцій. Студенти беруть активну участь у спортивних змаганнях і олімпіадах. Традиційно проводяться осінні та весняні Спортивні свята, присвячені важливим історичним подіям. Збірні команди коледжу беруть участь у міських спартакіадах з десяти видів спорту, у районних та обласних змаганнях з волейболу та футболу. Виступають результативно: стають призерами та переможцями змагань.

Фізичне виховання позначене рядом важливих заходів та перемог:

- першість у міській спартакіаді з волейболу;
- організація, проведення та участь в турнірі з волейболу пам'яті Ложечніка С.А.;
- день студентського спорту;
- перемога у міській спартакіаді з футболу;

- спортивне свято на честь визволення Василівського району від фашистських загарбників;
- перемога у спартакіаді міста серед закладів освіти з настільного тенісу;
- постійна участь у змаганнях Волейбольної ліги коледжів Запорізької області.

Органи студентського самоврядування беруть участь у вдосконаленні освітнього процесу і самі є його активними учасниками. Контролюють відвідування занять студентами, відповідають за якість навчання студентів, ініціюють благодійні акції, організовують змістовне поза навчальне життя, організовують екскурсії та поїздки, дбають про соціально захищену категорію студентів, організовують конкурси, визначають переможців, пропонують способи стимулювання студентського активу, здійснюють рейди в студентському гуртожитку.

Гуртожиток – одна із дієвих ланок ВР освітнього закладу. З мешканцями гуртожитку постійно працює вихователь, студентська рада гуртожитку, керівники академічних груп, які розглядають і розв'язують важливі проблеми студентського життя. Студрада гуртожитку на чолі з вихователем організовує чергування, змагання житлових кімнат, здійснює контроль за дотриманням правил внутрішнього розпорядку, громадської та особистої гігієни, належним санітарним станом, етикою спілкування, моральністю. разом з вихователем планує ВР, організовує спортивні змагання, творчі конкурси, вечори відпочинку та свята.

ВР у коледжі здійснюється на належному рівні і в тісному контакті вихователь-студент і має позитивні результати.

Робота бібліотеки

У звітному році бібліотека Дніпрорудненського індустріального коледжу працювала над наступними завданнями:

- сприяння навчанню, самоосвіті та прищеплення любові до Батьківщині, до рідної мови, до народних традицій та підвищення ролі української мови як національної цінності;
- удосконалення навичок самостійної роботи з книгою. Забезпечення доступу до інформаційних ресурсів користувачів;
- сприяння вихованню гармонійної, морально досконалої особистості, свідомої свого громадського обов'язку, відкритої до інтелектуального і творчого розвитку;
- всебічне сприяння підвищенню фахової, педагогічної майстерності викладачів, вихователів, майстрів виробничого навчання, батьків шляхом популяризації педагогічної літератури і надання інформації про неї.

Штат бібліотеки	1 працівник
Площа	367,1 м ²
Читальна зала	210,6 м ²
Книжковий фонд (закритого типу):	
– друковані видання	29298
– електронні видання	340
Фонд навчальної літератури	17461
Фонд технічної літератури	19159
Фонд художньої літератури	6478
Всього читачів:	574
– студентів	480
– викладачів	40
– співробітників	54
Книговидача	12854
Отримано підручників для 11 класу	592
Закуплено підручників	188

Серед заходів, які проводились бібліотекарем:

1. Ознайомлення студентів з рекомендаційними списками фахової літератури.
2. Виставки книжкові та документальні, книжково-ілюстративні:
 - Постійна виставка «Керівнику академічно групи»;
 - «Крути – честь і трагедія України»;
 - «Героїзм та мужність ідуть поруч»;
 - Безсмертна сила людського духу»;
 - «Голодомор 32-33 рр.»;
 - «Стоп насильство! (16 днів проти гендерного насильства)»;
 - «Що для України Halloween»;
 - «За честь, за волю, за українську долю!»;
 - «Не зіпсуй майбутнє»;

– «День соборності України», та ін.

3. Літературні вікторини.

4. Проведення тематичних бесід, лекцій, інформаційних годин, присвячених знаменним датам, подіям, особам, етнічним святкам.

Середньоденна кількість відвідувань – близько 19 студентів та співробітників.

Багато користувачів звертаються до Інтернет-центру при бібліотеці, де обладнано зону wi-fi доступу до мережі Інтернет.

Для виконання запитів користувачів бібліотекар проводить велику роботу по бібліографічному пошуку, бібліографічній обробці та доробці тем. Для цього використовувалися як книги, так і періодичні видання.

Фінансова та господарська діяльність

Господарська діяльність закладу полягає у створенні належних умов для підготовки згідно з державним замовленням та договірними зобов'язаннями висококваліфікованих фахівців для потреб України.

Джерелами надходження коштів є фінансування підготовки кадрів з бюджету Запорізької області та Державної субвенції на загальноосвітню підготовку; доходи від надання освітніх послуг; доходи від господарської діяльності; плата за оренду майна коледжу; благодійні внески, тощо.

Фінансування видатків коледжу здійснюється за рахунок загального і спеціального фондів обласного бюджету. Спеціальний фонд утворюється за рахунок власних надходжень ДК від надання платних послуг.

У 2019 році пріоритетами фінансування основної діяльності були виплата заробітної плати, стипендій, соціальні виплати, оплата комунальних послуг та видатки розвитку за рахунок загального фонду та спеціального фонду.

Бюджет коледжу в 2019 році склав 13 542,9 тис. грн., в тому числі
– загальний фонд 11 624,6 тис. грн,
– спеціальний фонд – 1 918,3 тис. грн.

Найбільшу частину поточних видатків загального фонду складають:

– Заробітна плата	- 6 507,8 тис. грн. – 56,0%
– Стипендії	- 2 196,3 тис. грн. – 18,9%
– Нарахування на заробітну плату	- 1 435,0 тис. грн. – 12,3%
– Комунальні витрати	- 1 322,3 тис. грн. – 11,4 %
– Соціальний захист дітей сиріт	- 87,7 тис. грн. – 0,8%
– Предмети і матеріали	- 65,9 тис. грн. – 0,6%

За рахунок коштів спеціального фонду здійснювались витрати:

– Заробітна плата	- 981,5 тис. грн. – 60,7 %
– Нарахування на заробітну плату	- 214,2 тис. грн. – 13,3 %

- Придбання обладнання, інвентарю - 57,6 тис. грн. – 3,6 %
- Комунальні витрати - 333,6 тис. грн. – 20,6%
- Інші витрати - 29,1 тис. грн – 1,8 %

Упродовж звітнього періоду приділялась особлива увага впровадженню енергозберігаючих заходів як пріоритетному напрямку економії бюджетних коштів у господарській діяльності.

Протягом 2019 року у коледжі продовжувала діяти програма з енергозбереження. Мета програми: зниження споживання енергоресурсів за рахунок впровадження заходів з енергозбереження. Результатом роботи програми є тенденція до суттєвого зниження витрат на теплопостачання - до 25% у порівнянні з плановими розрахунками.

Постійна увага приділялась вдосконаленню господарської діяльності, поточному ремонту, підтриманню в належному стані об'єктів інфраструктури. Для підготовки житлово-комунального господарства коледжу до роботи в новому навчальному році у т.ч. в осінньо-зимовий період 2018 року, у коледжі проведено велику роботу зі створення належних умов для навчального процесу.

Таблиця 6.

Ремонтні роботи 2019 р..

№ з/п	Види ремонтних робіт	Од. вимір.	Значення показника
1	Поточний ремонт покрівлі навчального корпусу окремими місцями	м ²	1500
2	Поточний ремонт покрівлі гаража, гаража-стоянки окремими місцями	м ²	156,8
3	Поточний ремонт приміщень гірничого полігону	м ²	800
4	Частковий ремонт покрівлі актові зали, навчального корпусу	м ²	200
5	Поточний ремонт чоловічого туалету навчального корпусу на I поверсі	м ²	22,1
6	Поточний ремонт фойє навчального корпусу	м ²	116,8
7	Поточний ремонт коридору 2 та 3 поверхів окремими місцями	м ²	500,7
8	Поточний ремонт стін сходових маршів навчального корпусу III поверху	м ²	180
9	Поточний ремонт стелі аудиторій (46, 52, 56, 58)	м ²	195,7
10	Заміна вікон в актовому залі	шт.	2
11	Частковий ремонт роздягалень в спортивній залі	м ²	47,3
12	Часткове фарбування вікон навчального корпусу	шт.	8
13	Поточний ремонт службових приміщень навчального корпусу	м ²	200
14	Частковий ремонт кабінету завідувача навчальними майстернями	м ²	16,8
15	Частковий ремонт кабінету майстрів навчальних майстерень	м ²	17,1
16	Частковий ремонт роздягалень навчальних майстерень	м ²	30,4
17	Поточний ремонт лабораторії навчальних майстерень	м ²	310
18	Частковий ремонт стелі та стін на коридорах навчальних майстерень	м ²	172,8
19	Ревізія теплових вузлів коледжу та гуртожитку		
20	Поточний ремонт приміщень гуртожитку	м ²	1100
21	Частковий ремонт приміщень першого поверху гуртожитку	м ²	110

22	Поточний ремонт у фойє у гуртожитку	м ²	26,6
23	Часткове фарбування цоколя гуртожитку	м ²	142
24	Часткова заміна каналізаційних труб у студентських кімнатах	м.п.	30
25	Частковий ремонт у кімнатах студентів	м ²	596
26	Часткова заміна унітазів та зливних бачків у кімнатах студентів	шт.	5
27	Частковий ремонт у пральній кімнаті	м ²	20,4
28	Частковий ремонт в підвальному приміщені (БОЙЛЕРНА)	м ²	45,3
29	Частковий ремонт електромережі в навчальному корпусі і гуртожитку		
30	Заміна ламп на енергозберігаючі лампи	шт.	22
31	Заміна вікон у навчальних аудиторіях	шт.	10

Благодійної допомоги надійшло на суму 77,6 тис. грн., в тому числі в натуральній формі – 67,1 тис. грн. За рахунок благодійної допомоги виконано заміну вікон у актовому залі загальною площею 40 м²., проведено ремонт покрівлі навчального корпусу (150 м²), та гуртожитку.

Навчально-матеріальна база дозволяє вести професійну підготовку студентів на достатньому рівні.

Лабораторії і кабінети мають достатню базу, але необхідно:

- з метою підвищення ефективності навчального процесу - систематичне вдосконалення матеріально-технічної бази;
- капітальний ремонт майстерень, навчального корпусу та його покрівлі (1400 м²);
- придбання сучасного навчального обладнання, комп'ютерів і комп'ютерної техніки;
- термомодернізація будівель коледжу для підвищення енергоефективності.

Узагальнюючи аналіз стану матеріально-технічної бази коледжу потрібно підкреслити, що матеріально-технічне забезпечення навчального процесу та стан навчальних кабінетів і лабораторій знаходяться на достатньому рівні. Коледж має власні навчальні приміщення, бібліотеку, спортивні споруди тощо. Санітарно-технічний стан будівель відповідає вимогам.

Певні складнощі та недоліки, які є в матеріально-технічному забезпеченні навчального процесу мають об'єктивний характер і пов'язані з економічними чинниками. Незважаючи на складний фінансовий стан в ДК проводиться цілеспрямована робота з розвитку та модернізації матеріально-технічної бази, її вдосконалення та збереження.

Соціальний захист

У Дніпрорудненському індустріальному коледжі створені і підтримуються належні умови для роботи викладацького складу, співробітників та навчання студентів. Під час формування бюджету коледжу передбачаються кошти на матеріальну допомогу, соціальні виплати, виплати на оздоровлення співробітників. Відповідно до укладеного між адміністрацією і працівниками

закладу колективного договору передбачені зобов'язання адміністрації щодо забезпечення належних умов праці та інших соціальних програм. Про їх виконання директор звітується перед колективом.

Співробітникам і студентам створені необхідні санітарно-гігієнічні умови праці та навчання, підтримується температурний та світловий режими, що відповідають гігієнічним нормам мікроклімату. У навчальних приміщеннях, гуртожитках і на території коледжу дотримується належний санітарний стан, який забезпечується відповідними штатними працівниками, а також самообслуговуванням студентів. На належному рівні знаходиться стан трудової дисципліни.

У 2019 р. заробітна плата і стипендія студентам виплачувались вчасно з урахуванням індексації доходів.

В коледжі навчаються 68 осіб пільгових категорій, які отримують стипендію та інші види допомоги, передбачені чинними нормативними актами про соціальний захист.

Соціальні стипендії виплачувались студентам з числа

- дітей позбавлених батьківського піклування (7 осіб),
- діти з малозабезпечених сімей (4 особи),
- дітей-інвалідів дитинства (5 осіб),
- дитина, яка є внутрішньо переміщеною особою (2 особи),
- учасники бойових дій та діти учасників бойових дій (4 особи),
- діти шахтарів (46 осіб).

Забезпечення дотримання вимог охорони праці

Організація роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу в коледжі здійснюється з дотриманням вимог Закону України «Про охорону праці», Кодексу цивільного захисту України, «Положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу в установах і навчальних закладах».

Кожного навчального року наказом директора призначаються відповідальні особи за охорону праці у різних ланках навчально-виховного процесу, з якими проводяться семінари-навчання. Щорічно, відповідно до наказів директора зі співробітниками проводяться навчання та інструктажі з питань охорони праці, а на роботах з підвищеною небезпекою здійснюються спеціальні навчання та інструктажі з питань охорони праці.

Проводяться заміри опору ізоляції електричних мереж та електроустановок.

Перед кожним міжміським виїздом з кураторами та студентами груп проводяться інструктажі. Медичний кабінет укомплектований аптечкою

першої медичної допомоги, яка поновлюється двічі на рік, кабінети укомплектовані вогнегасниками.

В 2019 р. випадків виробничого травматизму не було.

Цьому сприяла низка розроблених заходів:

- з запобігання побутового травматизму і його профілактики серед студентів;
- з проведення щорічних обов'язкових медичних оглядів працівників та студентів.

Адміністрацією коледжу проводиться постійний контроль за дотриманням вимог охорони праці та безпеки життєдіяльності в навчальному та лабораторному корпусах, за ходом і термінами виконання вимог санітарно-епідемічної служби і служби пожежного нагляду.

Медичний огляд працівників та студентів проводиться щорічно.

ВИСНОВКИ

Освіта є пріоритетною галуззю в соціально-економічному, духовному і культурному розвитку України. Тому задача навчальних закладів полягає не тільки в тому, щоб передати молоді певну суму знань, а й у всебічному розвитку студентів, як особистостей, розвитку їх талантів, здібностей, вихованні моральних якостей, формуванні громадянської позиції, здатності до свідомого вибору.

Оновлення змісту навчання та його гуманізація, застосування в навчальному процесі сучасних комп'ютерних інформаційно-комунікаційних технологій та інноваційних форм і методів навчання сприяють ефективному оволодінню спеціальністю і формуванню особистості майбутніх фахівців – випускників Дніпрорудненського індустріального коледжу.

У наступному навчальному році коледж буде продовжувати роботу над вдосконаленням якості освіти відповідно до державних стандартів та норм, зміцнювати матеріально-технічну базу, впроваджувати сучасні інформаційні технології та інноваційні методи навчання, здійснювати подальшу комп'ютеризацію навчального процесу.

Директор коледжу

Н.В. Новік

10.01.2019