

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДНІПРОРУДНЕНСЬКИЙ ІНДУСТРІАЛЬНИЙ ТЕХНІКУМ**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Педагогічною радою

Дніпрорудненського індустріального
технікуму



Голова педагогічної ради

(Handwritten signature) Н.В.Новік

(протокол № 6 від 30.06.2017р.)

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Економіка підприємства»
ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ
початкового рівня вищої освіти**

за спеціальністю 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
галузі знань 07 Управління та адміністрування
Кваліфікація: технік-економіст

УХВАЛЕНО

Методичною радою

Дніпрорудненського індустріального технікуму
протокол № 5 від 22.06.2017 р.

Освітня програма вводиться
в дію з 01.09.2017

Дніпрорудне, 2017

ЗМІСТ

Передмова	3
1. Загальні відомості.....	5
2. Основні терміни та їх визначення.....	6
3. Профіль освітньої програми зі спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність.....	9
4. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність	15
4.1. Перелік компонент ОП	15
4.2. Структурно-логічна схема ОП	16
5. Форми атестації здобувачів вищої освіти	17
6. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти	17
Прикінцеві положення	19

1 РОЗРОБЛЕНО

проектною групою, яка утворена у складі циклової (предметної) комісії гірничих дисциплін Дніпрорудненського індустріального технікуму.

2 РОЗГЛЯНУТО

- цикловою (предметною) комісією економічних дисциплін Дніпрорудненського індустріального технікуму протокол № 9 від 25.05.2017 р.
- методичною радою Дніпрорудненського індустріального технікуму протокол № 5 від 22.06.2017р.

3 РОЗРОБНИКИ:

Керівник проектної групи (гарант освітньо-професійної програми):

1. Полторак Наталя Григорівна, заступник директора з навчальної роботи, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист Дніпрорудненського індустріального технікуму.

Члени проектної групи:

2. Шило Світлана Людвігівна, голова циклової комісії економічних дисциплін Дніпрорудненського індустріального технікуму, викладач вищої категорії.
3. Іващенко Світлана Володимирівна, спеціаліст вищої категорії, член циклової комісії економічних дисциплін Дніпрорудненського індустріального технікуму.

Гарант освітньо-професійної програми


Н.Г. Полторак

Директор технікуму


Н.В.Новік

Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів вищої освіти початкового рівня зі спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність є нормативним документом Дніпрорудненського індустріального технікуму, яка визначає вимоги до початкового рівня вищої освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання та компетентності, якими повинен оволодіти здобувач вищої освіти.

Освітньо-професійну програму укладено на підставі нормативно-правових документів:

- Закону України «Про освіту»;
- Закону України «Про вищу освіту»;
- Указу Президента України від 25 червня 2013 року №344/2013 «Про Національну стратегію розвитку освіти в Україні на період до 2021 року»;
- Наказу Міністерства освіти і науки від 26 січня 2015 року № 47 «Про особливості формування навчальних планів на 2015/2016 навчальний рік»;
- Постанови Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти»;
- ДК 003:2010 Державного класифікатора професій, затвердженого наказом Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 02.09.2015 р. № 1084;
- ДК 016-2010 Державного класифікатора видів продукції та послуг;
- ДК 009-2010 Державного класифікатора видів економічної діяльності із змінами і доповненнями, внесеними наказом Державного комітету України з питань технічного регулювання та споживчої політики від 29 листопада 2010 року № 530;
- Наказу Міністерства освіти і науки від 06.11.2015 № 1151 «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266»;
- Рамки кваліфікацій для Європейського простору вищої освіти (The Framework of Qualifications for European Higher Education Area, FQ-ENEА); Європейської рамки кваліфікацій для навчання в продовж життя (European Qualifications Framework for Lifelong Learning, EQF – LLL);
- Національної рамки кваліфікацій;
- Листа Міністерства освіти і науки 13.03.2015 № 1/9-126 «Щодо

особливостей організації освітнього процесу та формування навчальних планів у 2015/2016 навчальному році».

Фахівець готується до виконання професійних завдань відповідно до:

– нормативних кваліфікаційних вимог та основних положень вищої освіти України;

– Методичних рекомендацій «Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації» / Авт.: В.М. Захарченко, В.І. Луговий, Ю.М. Рашкевич, Ж.В.Таланова / За ред. В.Г. Кременя. – К.: ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. – 120 с.»;

– Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 12 серпня 2015 р. № 579.

1 ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ

Призначення освітньо-професійної програми. Освітньо-професійна програма враховує вимоги Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Національної рамки кваліфікацій і встановлює: термін підготовки здобувача вищої освіти на початковому рівні; нормативну (тобто обов'язкову) та вибірккову (за вибором технікуму) частини змісту навчання у навчальних дисциплінах, їх інформаційний обсяг, форми проведення занять та контролю знань; програмні компетентності та результати навчання за спеціальністю 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність; вимоги до структури та змісту навчальних дисциплін.

Освітньо-професійна програма є обов'язковою для Дніпрорудненського індустріального технікуму та використовується під час:

– проведення ліцензійної експертизи на провадження (розширення) освітньої діяльності за даною спеціальністю на початковому рівні вищої освіти;

– розроблення навчального плану, програм навчальних дисциплін та практик;

– формування індивідуальних навчальних планів здобувачами вищої освіти;

– розроблення засобів діагностики якості вищої освіти;

– визначення змісту навчання в системі підвищення кваліфікації;

– сертифікації фахівців та атестації здобувачів вищої освіти Дніпрорудненського індустріального технікуму;

– професійної орієнтації здобувачів вищої освіти.

Структура освітньо-професійної програми.

Освітньо-професійна складова програми включає нормативну (тобто обов'язкову) та вибірккову (за вибором технікуму) частин. Нормативна (обов'язкова) частина освітньої складової програми охоплює перелік обов'язкових для вивчення дисциплін або видів роботи, а також обсяги навчального часу і форми контролю. Варіативна частина освітньої складової програми призначена для індивідуалізації професійної підготовки здобувачів вищої освіти та включає перелік та зміст дисциплін за вибором навчального закладу з урахуванням навчальних планів відповідних спеціальностей Дніпрорудненського індустріального технікуму, обсяги навчального часу і форми контролю. Дніпрорудненський індустріальний технікум має право змінювати перелік вибірккових дисциплін.

Освітня складова освітньо-професійної програми включає:

1. Нормативна частина
 - 1.1 Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки
 - 1.2 Цикл математичної та природничо-наукової підготовки
 - 1.3 Цикл професійної та практичної підготовки
2. Вибіркова частина
 - 2.1 Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки
 - 2.2 Цикл математичної та природничо-наукової підготовки
 - 2.3 Цикл професійної та практичної підготовки

Встановлення відповідності засвоєних здобувачами вищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, інших компетенцій вимогам стандартів вищої освіти відбувається через державну атестацію, яка здійснюється відкрито і гласно на засіданні екзаменаційної комісії.

2 ОСНОВНІ ТЕРМІНИ ТА ЇХ ВИЗНАЧЕННЯ

Атестація – це встановлення відповідності засвоєних здобувачами вищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам **освітньої програми**.

Галузь знань – основна предметна область освіти і науки, що включає групу споріднених спеціальностей, за якими здійснюється професійна підготовка.

Дескриптори Національної рамки кваліфікацій:

– **автономність і відповідальність** – здатність самостійно виконувати завдання, розв'язувати задачі і проблеми та відповідати за результати своєї діяльності;

– **знання** – осмислена та засвоєна суб'єктом наукова інформація, що є основою його усвідомленої, цілеспрямованої діяльності. Знання поділяються на емпіричні (фактологічні) і теоретичні (концептуальні, методологічні);

– **комунікація** – взаємозв'язок суб'єктів з метою передавання інформації, узгодження дій, спільної діяльності;

– **уміння** – здатність застосовувати знання для виконання завдань та розв'язання задач і проблем. Уміння поділяються на когнітивні (інтелектуально-творчі) та практичні (на основі майстерності з використанням методів, матеріалів, інструкцій та інструментів).

Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система (ЄКТС) – система трансферу і накопичення кредитів, що використовується в Європейському просторі вищої освіти з метою надання, визнання, підтвердження кваліфікацій та освітніх компонентів і сприяє академічній мобільності здобувачів вищої освіти. Система ґрунтується на визначенні навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених результатів навчання, та обліковується у кредитах ЄКТС.

Кваліфікація – офіційний результат оцінювання і визнання, який отримано, коли уповноважена установа (компетентний орган) встановила, що особа досягла компетентностей (результатів навчання) за заданими стандартами.

Кваліфікація освітня – кваліфікація, що присуджується вищими навчальними закладами на підставі виконання вимог Стандартів вищої освіти.

Кваліфікація професійна – кваліфікація, яка присуджується на підставі виконання вимог професійних стандартів, що діють у сфері праці, і відображають здатність особи виконувати завдання і обов'язки певного виду професійної діяльності. Професійні кваліфікації надаються роботодавцями або спільно з ними, або за встановленими за їх участю правилами.

Кваліфікаційний рівень – структурна одиниця Національної рамки кваліфікацій, що визначається певною сукупністю компетентностей, які є типовими для кваліфікацій даного рівня.

Компетентність – динамічна комбінація знань, вмінь і практичних навичок, способів мислення, професійних, світоглядних і громадянських якостей, морально-етичних цінностей, яка визначає здатність особи успішно здійснювати професійну та подальшу навчальну діяльність і є результатом навчання на певному рівні вищої освіти.

Інтегральна компетентність – узагальнений опис кваліфікаційного рівня, який виражає основні характеристики рівня щодо навчання та/або професійної діяльності.

Загальні компетентності – універсальні компетентності, що не залежать від предметної області, але важливі для успішної подальшої професійної та соціальної діяльності здобувача в різних галузях та для його особистісного розвитку.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності – компетентності, що залежать від предметної області, та є важливими для успішної професійної діяльності за певною спеціальністю.

Кредит Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (далі – кредит ЄКТС) – одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання. Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 36 годин. Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить, як правило, 60 кредитів ЄКТС.

Національна рамка кваліфікацій – це системний і структурований за компетентностями опис кваліфікаційних рівнів.

Освітня (освітньо-професійна) програма – система освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти.

Регульована професія – професія (вид професійної діяльності), допуск до якого та/або діяльність у межах якої певним чином регулюється спеціальним законом або спеціальними правилами, які встановлені або визнані законодавством.

Результати навчання (програмні) – сукупність знань, умінь, навичок, інших компетентностей, набутих особою у процесі навчання за певною освітньо-професійною, освітньо-науковою програмою, які можна ідентифікувати, кількісно оцінити та виміряти.

Спеціалізація – складова спеціальності, що визначається законодавством або вищим навчальним закладом, або науковою установою та передбачає профільну спеціалізовану освітньо-професійну програму підготовки здобувачів вищої освіти.

Спеціальність – складова галузі знань, за якою здійснюється професійна підготовка.

Якість вищої освіти – рівень здобутих особою знань, умінь, навичок, інших компетентностей, що відображає її компетентність відповідно до стандартів вищої освіти.

3 ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ЕКОНОМІКА ПІДПРИЄМСТВА

3І СПЕЦІАЛЬНОСТІ 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність

1 Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу	Дніпрорудненський індустріальний технікум 71630, Україна, Запорізька обл., Василівський р-н, м. Дніпрорудне, просп. Ентузіастів, 23
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	початковий рівень вищої освіти технік-економіст
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
Офіційна назва освітньої програми	Економіка підприємства
Тип диплома	диплом молодшого спеціаліста, одиничний
Загальний обсяг навчального часу	120 кредитів ECTS
Термін навчання	2 роки
Форма навчання	Денна
Освітній рівень	за Законом України «Про вищу освіту» - початковий рівень; за Національною рамкою кваліфікації України – 5 рівень; EQF for LLL – 5 рівень
Передумови	Вимоги до рівня осіб, які можуть розпочати навчання: наявність базової загальної середньої освіти (повної загальної середньої освіти), ОКР Кваліфікований робітник.
Мова(и) викладання	Українська
2 Мета освітньої програми	
Підготовка нового покоління висококваліфікованих фахівців з інноваційним мисленням, систематизованими знаннями, передовими компетентностями в сфері економіки, що є необхідним для їх успішної роботи на різних підприємствах галузі.	
3 Характеристика освітньої програми	
1	Предметна область (галузь знань, спеціальність) 07 Управління та адміністрування 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
2	Орієнтація освітньої програми Відповідно до МСКО освітньо-професійна програма має освітньо-професійну орієнтацію Програма базується на загальновідомих положеннях та результатах сучасних наукових досліджень з підприємництва, торгівлі, біржової діяльності та орієнтує на актуальні спеціалізації, в рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра як фахівців у різних галузях економіки, як то галузі промисловості, сфери послуг. Програма орієнтується на сучасні дослідження в сфері економіки, враховує специфіку роботи організацій, у сучасних умовах, орієнтує на актуальні спеціалізації, в рамках яких студент визначає професійну та наукову кар'єру.
3	Основний фокус освітньої Початковий рівень вищої освіти за законом України «Про вищу освіту», п'ятий кваліфікаційний рівень Національної рамки

	програми: загальний/ спеціальний	кваліфікацій. <u>Загальний</u> : акцент робиться на адаптації та впровадженні в професійну діяльність знань, аналітичних, комунікативних, організаторських, навичок інтегративного вирішення завдань сфери економіки. <u>Спеціальний</u> : спеціальна освіта та професійна підготовка в області підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.
4	Особливості програми	Програма передбачає залучення до участі в роботі ДЕК провідних фахівців з практичним досвідом роботи в економічній галузі. Формує фахівців в галузі економіки з новим перспективним способом мислення, здатних не лише застосовувати засвоєні знання, але й генерувати нові на базі сучасних досягнень в економіці.

4 Придатність випускників до працевлаштування та продовження освіти

1.	Професійні права	має право на зайняття посад: диспетчер виробництва, технік з планування, технік з підготовки виробництва, технік з праці, технік з нормування праці, хронометражист, ревизор з виробничо-технічних і економічних питань, помічник керівника підприємства, організатор діловодства, інспектор з цін.
2.	Продовження освіти (академічні права)	мають можливість продовжити навчання для здобуття освітнього ступеня бакалавра
3.	Придатність до працевлаштування	випускник здатен виконувати зазначену в ДК 003:2010 професійну роботу і може займати відповідну первинну посаду: - 3119 - інші технічні фахівці в галузі фізичних наук та техніки; - 3152 - інспектор з безпеки руху, охорони праці та якості; - 3434.1 - помічники керівників; - 3425.1 - організатори діловодства (види економічної діяльності); - 3449 - інші державні інспектори.

5 Стиль та методика викладання

1.	Підходи до викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання. Стиль навчання – активний, який спонукає здобувачів вищої освіти до активної розумової й практичної діяльності в процесі оволодіння навчальним матеріалом. Семінарські та практичні заняття проводяться в малих групах, самостійна робота організована на основі системи електронного забезпечення навчання на платформі Google classroom підручників та конспектів, консультацій з викладачами.
2.	Форми контролю	Система оцінювання знань по дисциплінам освітньої програми складається з поточного і підсумкового видів контролю <i>Поточний контроль</i> знань проводиться у формі письмової роботи (тестування), виступів на семінарах (практичних заняттях) та підготовки наукових звітів у формі презентації. <i>Підсумковий</i> контроль знань проводиться у вигляді екзамену/диференційованого заліку або заліку в усній або письмовій формі. Здобувач початкового рівня вважається допущеним до підсумкового контролю з дисциплін освітньо-професійної програми, якщо виконав всі види робіт, передбачені навчальним планом з цієї дисципліни. Письмові та усні екзамени, практичні звіти, презентації, вхідний, поточний, семестровий контроль, державна атестація.

6 Програмні компетентності		
1	Інтегральна компетентність	Молодший спеціаліст Економіки підприємства здатний розв'язувати спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері економіки, що передбачає застосування теорій та методів відповідних наук, і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
2	Загальні компетентності	<p>ЗК1 Володіти базовими знаннями вітчизняної історії, розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства й уміння їх використовувати в професійній і соціальній діяльності</p> <p>ЗК2 Мати здатність до письмової й усної комунікації рідною та іноземною мовою</p> <p>ЗК3 Володіти базовими уявленнями про основи філософії, культурології, що сприяють розвитку загальної культури й соціалізації особистості, схильності до естетичних цінностей, економіки й права, розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства й уміння їх використовувати в професійній і соціальній діяльності</p> <p>ЗК4 Дотримання етичних принципів з погляду професійної чесності</p> <p>ЗК5 Розуміння необхідності та дотримання норм здорового способу життя</p> <p>ЗК6 Здатність до аналізу та синтезу, а також до знань фундаментальних розділів математики, в обсязі, необхідному для володіння математичним апаратом відповідної галузі знань, здатність використовувати математичні методи в обраній професії</p> <p>ЗК7 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК8 Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>ЗК9 Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК10 Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p>
3	Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	<p>ФК1. Базові уявлення про основні економічні явища та закономірності їх розвитку як на рівні підприємства так і суспільства в цілому.</p> <p>ФК2. Володіння методами спостереження опису, ідентифікації, класифікації та систематизації економічних процесів;</p> <p>ФК3. Сучасні уявлення про принципи структурної й функціональної організації побудови суб'єктів господарювання.</p> <p>ФК4. Уміння здійснювати, співставлення та порівняння альтернативних варіантів, прогноз можливих наслідків впливу на поведінку економічних суб'єктів застосовуючи методи аналізу економічних процесів.</p> <p>ФК5. За результатами аналізу законодавчих і нормативних актів України, використовуючи макроекономічні моделі</p>

		<p>приймати участь у підготовці управлінських рішень, адекватних державній економічній політиці.</p> <p>ФК6. Володіння сучасними інформаційними технологіями в професійній діяльності та уміння використовувати економіко-математичні методи обробки інформації під час вирішення професійних задач.</p> <p>ФК7. Базові уявлення про основи екології, принципи раціонального природокористування й охорони довкілля.</p> <p>ФК8. Володіння системою знань про механізм функціонування сфери фінансів, грошового обігу та кредитних відносин.</p> <p>ФК9. Базові уявлення про економічну сутність господарських операцій, теорію і принципи побудови бухгалтерського обліку.</p> <p>ФК10. Використовувати основні положення законодавства з охорони праці, цивільного захисту населення та територій від надзвичайних ситуацій.</p> <p>ФК11. Здатність використовувати професійно-профільовані знання в галузі планування та організації діяльності підприємства.</p> <p>ФК12. Здатність використовувати професійно-профільовані знання в галузі економіки і нормування праці.</p> <p>ФК13. Здатність використовувати професійно-профільовані знання бухгалтерського обліку.</p> <p>ФК14. Здатність використовувати професійно-профільовані знання в галузі системи оподаткування.</p> <p>ФК15. Здатність використовувати професійно-профільовані знання в галузі ділової української мови.</p> <p>ФК16. Здатність використовувати професійно-профільовані знання в галузі менеджменту та маркетингу.</p> <p>ФК17. Здатність використовувати професійно-профільовані знання в галузі фінансів.</p> <p>ФК18. Здатність використовувати професійно-профільовані знання в галузі економічного аналізу.</p>
--	--	--

7 Програмні результати навчання

- ПРН-1 Аналізувати й оцінювати явище політичного розвитку українського суспільства в контексті світової історії, застосовувати здобуті знання для прогнозування суспільних процесів.
- ПРН-2 Правильно використовувати мовні засоби залежно від сфери й мети спілкування, складати ділові папери рідною та іноземною мовою.
- ПРН-3 Володіти основними термінами та поняттями культурології та соціології на рівні відтворення, тлумачення й використання в повсякденному житті
- ПРН-4 Аналізувати складні явища суспільного життя, пов'язувати загально філософські проблеми з вирішенням завдань економічної теорії і практики.
- ПРН-5 Володіти рідною та іноземною мовами в обсязі тематики, зумовленої професійними потребами; користування усним мовленням у межах побутової, суспільно-політичної та фахової тематики; уміння перекладати з іноземної мови на рідну текстів загально-технічного характеру.
- ПРН-6 Підтримувати та розвивати фізичне та моральне здоров'я, захищати особисте життя в умовах впливу негативних факторів зовнішнього середовища.
- ПРН-7 Має базові знання і розуміння мікроекономіки, макроекономіки, економіки підприємства, національної економіки, інституціональної економіки, які формують основи професійної підготовки.
- ПРН-8 Демонструє знання і розуміння організації економічної діяльності, а саме проведення аналізу економічних процесів на макро- та мікрорівні, розробки економічно обґрунтованих програм діяльності та розвитку господарюючих суб'єктів, прогнозування розвитку економічних явищ і процесів на рівні держави, регіонів, галузей, окремих ринків, підприємств, що дозволяє здійснювати практичну діяльність в економічній сфері загалом, а також у науковій і викладацькій сферах.
- ПРН-9 Застосовує знання та розуміння основ статистики, бухгалтерського обліку, менеджменту, маркетингу, економіки підприємства, міжнародних економічних відносин.
- ПРН-10 Демонструє рівень знань, необхідних для роботи в потенційних галузях/сферах працевлаштування фахівців з економіки.
- ПРН-11 Здійснює економічний аналіз, програмування, прогнозування діяльності господарюючих суб'єктів на мікро- та макрорівні з метою майбутньої спеціалізації.
- ПРН-12 Демонструє знання і розуміння в гуманітарній підготовці (історія української державності та культури, філософія, соціологія, психологія, правові дисципліни), з метою системного формування світоглядних і громадянських якостей, морально-етичних цінностей, загальнокультурної підготовки.
- ПРН-13 Використовує сучасні технічні засоби, інформаційно- комунікаційні технології, прикладне програмне забезпечення у професійній діяльності.
- ПРН-14 Володіє іноземними мовами, включаючи спеціальну термінологію.
- ПРН-15 Розуміє та пояснює державну політику в економічній сфері, історичні етапи та перспективи розвитку економіки України.
- ПРН-16 Застосовує сучасне програмне забезпечення для роботи в сфері економіки.

4 ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

4.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1	Історія України	2	залік
ОК 2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	1,5	екзамен
ОК 3	Культурологія	1,5	залік
ОК 4	Основи філософських знань	1,5	екзамен
ОК 5	Правознавство	2	залік
ОК 6	Соціологія	1,5	залік
ОК 7	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	5,5	екзамен
ОК 8	Фізичне виховання	5,5	залік
ОК 9	Політична економія	3	залік
ОК 10	Вища математика	3,5	екзамен
ОК 11	Інформатика і комп'ютерна техніка	3,5	залік
ОК 12	Економіка підприємства	5	екзамен
ОК 13	Фінанси підприємства	2	залік
ОК 14	Бухгалтерський облік	3,5	залік
ОК 15	Статистика	2	залік
ОК 16	Екологія	1,5	залік
ОК 17	Безпека життєдіяльності	1,5	залік
ОК 18	Планування та організація діяльності підприємства	6,5	залік
ОК 19	Фінансовий облік	6	залік
ОК 20	Інформаційні системи і технології на підприємстві	5,5	екзамен
ОК 21	Економіка і нормування праці	6	залік
ОК 22	Управління витратами	4	залік
ОК 23	Податкова система	3	залік
ОК 24	Економічний аналіз	3	залік
ОК 25	Менеджмент	3	залік
ОК 26	Маркетинг	3	залік
ОК 27	Охорона праці	1,5	зплік
ОК 28	Навчальна практика	9	залік
ОК 29	Технологічна практика	7,5	залік
	Екзаменаційна сесія	9	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		113,5	
Вибіркові компоненти ОП			
ВБ 1	Технологія галузі	2	залік
ВБ 2	Фінансове планування	3	залік
ВБ 3	Основи охорони праці	1,5	екзамен
Загальний обсяг вибірових компонент		6,5	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		120	

4.2. Структурно-логічна схема ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики)	Структурно-логічна схема ОП
1	2	3
Обов'язкові компоненти ОП		
ОК 1	Історія України	вихідна
ОК 2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	вихідна, передуюче вивченню ОК 1, ОК 4, ОК 3
ОК 3	Культурологія	після вивчення ОК 1, передуюче вивченню ОК 4
ОК 4	Основи філософських знань	після вивчення ОК 3
ОК 5	Правознавство	вихідна
ОК 6	Соціологія	після вивчення ОК 3, ОК 4
ОК 7	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	вихідна
ОК 8	Фізичне виховання	вихідна
ОК 9	Політична економія	вихідна
ОК 10	Вища математика	вихідна
ОК 11	Інформатика і комп'ютерна техніка	вихідна
ОК 12	Економіка підприємства	після вивчення ОК 9
ОК 13	Фінанси підприємства	після вивчення ОК 9, ОК 12
ОК 14	Бухгалтерський облік	після вивчення ОК 9, ОК 12, ОК 13
ОК 15	Статистика	після вивчення ОК 9, ОК 12
ОК 16	Екологія	вихідна, передуюче вивченню ОК 17, ВБ 1
ОК 17	Безпека життєдіяльності	передуюче вивченню ВБ 1, після вивчення ОК 16
ОК 18	Планування та організація діяльності підприємства	після вивчення ОК 9, ОК 12
ОК 19	Фінансовий облік	після вивчення ОК 13
ОК 20	Інформаційні системи і технології на підприємстві	після вивчення ОК 11, ОК 18, ОК 28
ОК 21	Економіка і нормування праці	після вивчення ОК 9, ОК 12, ОК 17
ОК 22	Управління витратами	після вивчення ОК 9, ОК 12, ОК 13
ОК 23	Податкова система	після вивчення ОК 9, ОК 12, ОК 13
ОК 24	Економічний аналіз	після вивчення ОК 9, ОК 12, ОК 13, ОК 14, ОК 15, ОК 18, ОК 22
ОК 25	Менеджмент	після вивчення ОК 9, передуюче вивченню ОК 12, ОК 18
ОК 26	Маркетинг	після вивчення ОК 9,

		передусє вивченню ОК 12, ОК 18
ОК 27	Охорона праці	після вивчення ОК 16, ОК 17
ОК 28	Навчальна практика	після вивчення ОК 9, ОК 12, ОК 13, ОК 14, ОК 15, ОК 18, ОК 22
ОК 29	Технологічна практика	після вивчення після вивчення ОК 9, ОК 12, ОК 13, ОК 14, ОК 15, ОК 18, ОК 22
ОК 30	Екзаменаційна сесія	
Вибіркові компоненти ОП		
ВБ 1	Технологія галузі	Вихідна, передусє вивченню ОК 21
ВБ 2	Фінансове планування	після вивчення ОК 9, ОК 12, ОК 13, ОК 14, ОК 15, ОК 18, ОК 22
ВБ 3	Основи охорони праці	після вивчення після вивчення ОК 16, ОК 17

МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27	ОК28	ОК29	ББ1	ББ2	ББ3
ПРН-1	+																															
ПРН-2		+					+																									
ПРН-3			+			+																										
ПРН-4				+					+																							
ПРН-5	+						+																									
ПРН-6					+			+									+										+					
ПРН-7				+					+			+	+		+			+	+					+								
ПРН-8	+			+					+			+	+		+			+	+	+	+	+		+					+			
ПРН-9												+			+					+					+	+				+		
ПРН-10													+					+		+											+	
ПРН-11											+							+		+				+				+				
ПРН-12	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							+											+				
ПРН-13											+									+									+			
ПРН-14								+																								
ПРН-15	+								+																							
ПРН-16											+									+								+				

6 ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів початкового рівня вищої освіти за спеціальністю передбачає комплексний державний екзамен. Завершується атестація видачею документу встановленого зразка
Вимоги до атестаційного кваліфікаційного екзамену (екзаменів)	Програма комплексного державного екзамену включає 6 дисциплін професійного циклу, затверджених Стандартом освіти: "Економіка і нормування праці", "Планування та організація діяльності підприємства", "Управління витратами", "Охорона праці", "Економічний аналіз", "Фінансовий облік".

7 ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Процедури та заходи	Опис процедури, заходу
Визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти	Принципи та процедури забезпечення якості вищої освіти в технікумі перш за все спрямовані на гарантоване забезпечення вимог та очікувань здобувачів освітніх послуг (абітурієнтів, студентів), а також роботодавців та органів державної влади й управління освітніми послугами на рівні, визначеному державним та світовим ринком, а також неперервне підвищення якості цих послуг із використанням ефективного зворотного зв'язку зі студентами, випускниками, роботодавцями.
Здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм	Механізм моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм полягає у створенні проектних груп, відповідальних за розробку освітніх програм за кожною спеціальністю. Освітні програми діють не менше, ніж встановлений термін навчання за певною спеціальністю, після чого можуть за необхідності переглядатися з урахуванням змін у освітньому законодавстві та зауважень чи побажань здобувачів вищої освіти.
Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті ВНЗ, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб	Система оцінювання здобувачів вищої освіти включає такі види контролю: вхідний, поточний, підсумковий (семестровий), директорський, а також контроль під час атестації. Для врахування думки студентів щодо якості та об'єктивності системи оцінювання проводяться щорічні соціологічні опитування студентів і випускників, які обговорюються на педагогічних та методичних радах.
Щорічне оцінювання науково-педагогічних і педагогічних працівників ВНЗ та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті ВНЗ,	Оцінювання педагогічних працівників здійснюється шляхом визначення їхніх рейтингів, які прописані у положенні про рейтингову систему оцінки діяльності циклових комісій та педагогічних працівників Дніпрорудненського індустріального технікуму. Оцінювання педагогічних працівників також здійснюється шляхом аналізу виконання ними посадових

на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб	обов'язків та планів роботи під час атестації.
Забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників	Підвищення кваліфікації педагогічних працівників здійснюється згідно з планом, який складається на календарний рік та затверджується директором технікуму.
Забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у т.ч. самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою	Ресурсами для організації освітнього процесу є: матеріально-технічне, методичне та інформаційне забезпечення. Самостійна робота студента забезпечується інформаційно-методичними засобами (підручники, посібники, тощо) та матеріально-технічними засобами (ПК, мультимедіа-проектори, тощо), передбаченими робочою програмою навчальної дисципліни. Крім того, для самостійної роботи студента рекомендується відповідна наукова та професійна навчальна література, яка відображена в методичних рекомендаціях для самостійної роботи студентів.
Забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом	Ефективному управлінню якістю освітньої діяльності в технікумі сприяють електронні системи Google classroom , ЄДЕБО
Забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації	Інформація про освітні програми, процедури та результати прийняття рішень і провадження діяльності у сфері вищої освіти підлягає обов'язковому оприлюдненню на офіційному веб-сайті, засобах масової інформації, на інформаційних стендах технікуму та у будь-який інший спосіб.
Забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів вищої освіти	Дана система сприяє підвищенню якості навчання, розвитку навичок доброчесної роботи із джерелами інформації та формуванню звички до сумлінного дотримання вимог наукової етики, активізації самостійності та індивідуальності при створенні авторського твору та підвищенню відповідальності з боку працівників та здобувачів вищої освіти за порушення загальноприйнятих правил.

ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

Освітня програма оприлюднюється на сайті технікуму до початку прийому на навчання до технікуму відповідно до Правил прийому.

Відповідальність за впровадження освітньої програми та забезпечення якості вищої освіти несе голова циклової комісії.

Гарант освітньої програми



Н.Г.Полторак

